

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
*И.Л. Родионова* Родионова И.Л./  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
руководителя по УВР  
МБОУ Ромодановской СОШ  
*Е.Л. Иванова* Иванова Е.Л./  
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Ромодановской СОШ  
*Е.А. Баршис* /Баршис Е.А./  
Приказ № 175/од  
от «31» августа 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по учебному предмету «География» в 5 классе  
учителя 1 кв. категории Баршис Елены Анатольевны  
МБОУ Ромодановской СОШ  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31 » августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

### Календарно - тематическое планирование учебного предмета

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «География» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 5 классе используется учебно-методический комплект под редакцией В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Землеведение. 5-6 класс. – М.: Дрофа, 2014г

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Дата	
				План	факт
	<b>РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ</b>	<b>8 х</b>			
	<b>Введение. География — наука о планете Земля</b>	<b>3 ч</b>			
1	Введение. География — наука о планете Земля	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/326814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/326814/</a>	07.09	
2	Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	14.09	
3	<i>Географические методы изучения объектов и явлений<sup>1</sup>. Древо географических наук. Практическая работа</i>	1		21.09	
	<b>Тема 1. История географических открытий</b>	<b>5 ч</b>			
4	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). <i>Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/main/312713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/main/312713/</a>	28.09	
5	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. <i>Путешествия М. Поло и А. Никитина. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды» Международный день учителя.</i>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	05.10	
6	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. <i>Карта мира после эпохи Великих географических открытий.</i>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	12.10	
7	Географические открытия XVII—XIX вв. <i>Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П.</i>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	19.10	15/10

	Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам». День отца 16.10				
8	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле» .	1		26.10	
	<b>РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ</b>	<b>10 ч</b>			
	<b>Тема 1. Планы местности</b>	<b>5 ч</b>			
9	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Стороны горизонта. Азимут	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	9.11	
10	План местности. Условные знаки. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по плану местности»	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	16.11	
11	Масштаб. Виды масштаба. Масштаб и условные знаки на карте.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	23.11	
12	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная относительная высоты. Профессия топограф. День матери	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	30.11	
13	Виды изображения земной поверхности. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, план местности, глобус, аэрофото- и аэрокосмические снимки., мобильные приложения) и области их применения.Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съемка. Практическая работа «Составление описания маршрута по плану местности»	1		07.12	
	<b>Тема 2. Географические карты</b>	<b>4 ч</b>			
14	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Искажения на карте.Градусная сеть на глобусе и карте. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	14.12	
15	Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и карте. Определение расстояний на глобусе. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Линии градусной сети на картах <i>Определение координат Казани РК</i>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/</a>	21.12	
16	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	11.01	

	мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. <i>Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы</i> Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">ografiya/5-klass</a>		
17	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	1		18.01	
	<b>РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>5 ч</b>			
18	Земля – часть Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и Луна.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	25.01	
19	Виды движения Земли и их географические следствия. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Наклон земной оси к плоскости орбиты.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	1.02	
20	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности . День Российской науки	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	8.02	
21	Форма и размеры Земли, их географические следствия.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	15.02	
22	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной». П\Р «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России»	1		22.02	
	<b>РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ</b>	<b>12 часов</b>			
	<b>Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли</b>				
23	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Вещества земной коры: горные породы и минералы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/main/312900/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/main/312900/</a>	1.03	
24	Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	15.03	
25	Литосфера – твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Строение земной коры: материковая и океаническая.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/</a>	22.03	
26	Рельеф Земли и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материка и	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass</a>	5.04	

	впадины океанов.		ogrfiya/5-klass		
27	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/</a>	12.04	
28	Землетрясения и вулканизм. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. <i>Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. День космонавтики.</i>	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass</a>	19.04	
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass</a>	26.04	
30	Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/312962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/312962/</a>	3.05	
31	Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass</a>	10.05	
32	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Итоговый урок по разделу «Земная кора».	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geogrfiya/5-klass</a>	17.05	
33	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		24.05	
34	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> <b>Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»</b>	<b>1</b>		31.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			



--	--	--	--	--